



2023

黔东南州工业学校

QIANDONGNANZHOU GONGYEXUEXIAO

质量年度报告

Annual quality report



黔东南州工业学校 2023 年质量年报

公开形式：社会公开

网址：<http://www.qdnzjx.cn>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对黔东南州工业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

黔东南州工业学校
法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 11 日

目 录

一、前言	1
(一) 编制目的	1
(二) 编制过程	1
(三) 年度亮点	1
二、学校情况简介	2
(一) 学校基本情况	2
(二) 学生情况	4
(三) 教师队伍	5
(四) 设施设备情况	6
三、人才培养	7
(一) 专业动态调整	7
(二) 教育教学改革	8
(三) 教师培养培训	11
(四) 规范管理情况	12
(五) 学生发展	13
五、服务贡献	17
(一) 集团化办学情况	17
(二) 社会服务和技术技能人才培养	17
(三) 助推乡村振兴与脱贫攻坚有效衔接的情况	18
六、文化传承	19
(一) 德育管理情况	19
(二) 党建情况	29
七、产教融合	32
(一) 订单培养、量身订制	32
(二) 校外实习、岗位教学	33
八、发展保障	34
(一) 办学经费	34
(二) 政策措施	34
九、面临挑战	36
1. 主要问题	36
2. 改进措施	36
附件 1: 人才培养质量计分卡	39
附件 2: 满意度调查表	40
附件 3: 教学资源表	41
附件 4: 服务贡献表	43
附件 5: 国际影响表	44
附件 6: 落实政策表	45

黔东南州工业学校 2023 年质量年报

一、前言

（一）编制目的

全面总结学校教学改革经验，客观审视教学工作质量，促进学校重视教学改革、认真研究教学工作，积极探索提高人才培养质量的新思路和新举措，推动教学改革与教风、学风建设，不断提升教育质量与办学水平。

（二）编制过程

学校成立了 2023 年质量年报工作组，并制定了以下编制工作流程：“制定工作方案→分工编撰→形成初稿→提报初稿→修改、审定终稿→上传年报管理系统和上级邮箱→学校发布→公文报送主管部门。”各部门严格按照分工落实质量年报撰写工作任务，党政办负责汇总和上传年报系统。

（三）年度亮点

一是党建领航，凝心聚力，助推发展。二是狠抓教学能力提升培训、教师水平不断提升，各种赛事成绩取得新的突破。三是高质量开展教研教改，多方向开展项目申报，成绩突出。四是学生规模进一步扩大，校校合作、校企合作和产教融合工作进一步发展。五是积极开展社会培训和职业资格认定，把巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。六是狠抓学生管理，筑牢平安校园城墙，保障师生生命财产安全。七是积极做好黔东南理工职院的申办。

二、学校情况简介

（一）学校基本情况

黔东南州工业学校是公办全日制拨款正处级事业单位，前身为创建于 1979 年的黔东南州技工学校 and 黔东南州水电技工学校，2006 年 10 月，两校合并组建为黔东南州工业学校。2018 年 1 月经省政府批复同意设立黔东南技师学院，学校正式更名为黔东南州工业学校（黔东南技师学院），主管部门为黔东南州教育局和黔东南州人社局，是贵州省首批 6 所“省级示范职业学校”之一。

学校全面贯彻落实《贵州省现代职业教育体系建设规划（2013—2020 年）》《省人民政府办公厅关于支持现代职业教育发展的意见》（黔府办发〔2013〕48 号）《贵州省职业教育条例》等系列文件精神，落实立德树人根本任务，以服务发展和促进就业为导向，以提高人才培养质量为目标，以服务黔东南州经济社会发展和产业转型升级为重点，以深化体制机制改革创新为动力，以提高治理能力、管理水平为保障，为区域经济社会发展提供强大的高素质劳动者和技术技能人才。

学校建有“国家级高技能人才培训基地”、“国家级古建筑技能大师工作室”、“电工电子及自动化技术国家级实训基地”以及能进行 44 个职业，54 个工种的黔东南技师学院职业技能等级认定评价机构和担负全州安全生产培训工

作的“黔东南州安全技术培训中心”等。学校从过去单一的技工教育发展成为现在的集职业教育、技能培训、安全教育、职业技能鉴定为一体，多种教育形式并存的综合职业教育基地。



学校老校区

学校目前有新老两个校区：老校区地处凯里市二龙路，占地面积约 117 亩（7.78 万平方米），总建筑面积 5.06 万平方米；新校区位于黔东南高新技术产业开发区教育园区（镰刀湾路东北侧），为 2020 年 4 月经黔东南州委州政府主要领导和主管部门多次实地踏勘及召开专题会议研究议定选址新建，占地面积约 851.63 亩（5.68 万平方米），建筑面积约 26.77 万平方米。



学校新校区规划图

学校开设现代制造专业部、信息网络中心、土木工程专业部、文化艺术专业部、汽车工程专业部 5 个办学实力强、特色鲜明、符合市场需求的专业部，涵盖了 23 个专业，62 个培训工种。

办学 40 年来，为社会输送建筑、数控、汽修、电子、机电、计算机、学前教育等合格的专业技术人才 5 万余人，共为社会培训建筑、汽修、机械、数控、电子电工、焊工、起重工、司炉工、厂驾、压力容器操作工、电梯工、计算机、蜡染、沼气工等专业学员 4 万余人。

（二）学生情况

1. 发展规模

表 1-1 2020~2023 学年发展规模

学年	招生人数(人)	在校生注册人数 (人)	毕业生人数(人)	培训人数(人)
2020-2021	562	1252	338	1613
2021-2022	459	1202	403	1625
2022-2023	1067	1582	423	3617

数据来源：黔东南州工业学校学生科、培训科

表 1-2 本校 2020~2023 学年学生巩固率

学年	学年初人数	转入人数(人)	流失人数(人)	学年末人数	巩固率(%)
2020-2021	1364	0	112	1252	91.7%
2021-2022	1373	0	171	1202	87.5%
2022-2023	1866	0	284	1582	84.8%

注：巩固率=学年末人数/学年初人数。 数据来源：黔东南州工业学校学生科

(三) 教师队伍

学校共有教职工 235 名，其中教师 197 名，专科以下学历 15 人，本科 142 人，本科以上学历 40 人；职称结构偏低，高级职称人数 40 人，占 20.30%，中级职称人数 43 人，占 21.84%，中级以下职称还有 114 人，所占比例 57.86%；专业结构方面，双师型教师 107 人，占专任教师的比例为 54.31%，但普遍技能等级较低。具体情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2020~2023 学年专任教师结构

		2020-2021 学年		2021-2022 学年		2022-2023 学年	
指标		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例
		(人)		(人)		(人)	(%)
专任教师总数		155		164		197	
学 历 结 构	本科以上	2	1.29%	2	1.21%	40	20.3%
	本科	90	58.06%	143	87.20%	142	72.1%
	本科以下	63	40.65%	19	11.59%	15	7.6%
职 称 结 构	高级职称	30	19.36%	37	22.56%	40	20.3%
	中级职称	51	32.9%	46	28.05%	43	21.84%
	中级以下职	74	47.74%	81	49.39%	114	57.86%
	称						
双师型教师		79	50.96%	106	64.63%	107	54.31%
兼职教师		0		0		0	
生师比		30.9:1		30.5: 1		24.97:1	

数据来源：黔东南州工业学校办公室。

（四）设施设备情况

各项指标均高于国家中职学校设置标准要求，处于地区领先水平。学校教学资源与教学辅助资源情况如表 1-4 所示。

表 1-4 教学资源与教学辅助资源情况一览表、

项目指标	2020-2021	2021-2022	2022-2023
实训设备资产值（万元）	3189	5100.5	5724.675
年新增实训设备资产值（万）元）	200	1911.5	624.175
生均实训设备资产值（万元）	0.67	1.02	2.99
图书馆纸质图书藏书量（册）	23946	54933	210000
图书馆电子图书藏书量（册）	240000	240000	1000000

数据来源：黔东南州工业学校计财科、教务科。

三、人才培养

（一）专业动态调整

1. 专业结构调整情况

学校本着“市场定位专业、岗位决定课程、内容服务学生”的专业建设理念，主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，建立了对接产业、企业、岗位的专业建设机制和专

业设置的动态调整机制。2023 学年，学校共开设 12 个专业，其中数控、汽修为州级骨干专业，汽修为省级骨干专业，电子技术应用、数控加工、建筑施工等 3 个专业为省级示范专业，数控加工、电气自动化设备安装与维修、汽车维修等共 3 个专业为学校的常设预备技师(技师)专业。

整个专业体系中的各专业互相关联、资源共享，与产业密切相关，各专业建设基础条件良好、设施配备齐全，专业教育资源与学生规模匹配，为黔东南州地方经济发展做出了突出贡献，获得了较好的办学效益，构成了专业综合实力强、专业特色鲜明的学校专业体系。

2. 专业与当地产业吻合度

建筑类就业主要在贵州中建伟业建设(集团)有限责任公司、富源测绘等企业，从事测绘、统计、施工等方面的工作；幼儿保育就业主要在贵阳、黔东南州、广州等幼儿园，从事保育员、幼教工作；数控专业毕业学生主要在州内和沿海城市的数控企业从事机加和数控工作；计算机类毕业生主要在州内一些装修公司、保险公司、沿海城市的电销行业从事设计和电销；汽修类专业毕业生主要在沿海汽车制造企业和州内及沿海城市的汽车快修行业工作；机电类专业毕业生主要在州内和沿海从事电工操作及维修一职；电子应用类专业毕业就业主要在沿海的电子企业工作。

(二) 教育教学改革

1. 课程建设情况

学校依据《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》的规定，开齐课程、开足课时。

（2）教材选用

根据教育部办公厅、人社部办公厅联合下发文件《关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》（教材厅函【2022】1号）的相关要求，我校严格执行三科统编教材，其中2023年新生使用三科统编教材，21级、22级语文、历史使用统编教材，政治使用原选用出版社出版教材。从2024年秋季新学期开始，学校一年级、二年级思想政治、语文、历史教学用书均使用中职三科统编教材，原选用出版社出版的教材停止使用。

其它公共基础课全部选用国家规划教材，专业和专业基础课程优先选择和使用国家规划教材。

（3）信息化与资源开发

目前我校3门省级精品开放课程，校级2门精品在线课程已经完成待验收，1门数字教材在建。课程资源库在建中。

2. 人才培养模式改革情况

根据区域经济发展需求，我校对12个招生专业均按照最新标准制定了人才培养方案。每学年按规定流程进行各专业人才培养方案滚动修订，同时公开发布在学校门户网站。针对教学常规管理、教学人员工作职责、教材选用、考试守

则、实训教学管理等均制定有详细的制度和办法。加强日常教学常规管理、形成“专业系部-教务部门-教学督导组”三方联动，每月定期对教师教学质量、学生满意度进行问卷、访谈等多种形式的调查。

3. 信息化教学情况

利用新媒体技术，各教研组均采用信息化教学，特别是思政教研组目前建立了《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法治》2门课程校级教学资源库，但由于学校云平台还在待建中，目前“互联网+思政课”教学资源建设滞后，2024年学校已经预算资金经费，加强对学校教学资源建设。

4. 技能竞赛开展情况

本年度组织师生参加赛事 16 次，国家级二等奖 1 个、三等奖 1 个、优胜奖 2 个；省级一等奖 9 项，二等奖 17 项，三等奖 26 项；州级一等奖 13 项，二等奖 18 项，三等奖 18 项。具体情况如表 3-1 所示。

表 3-1 2020~2023 学年技能竞赛开展情况

项目		2020~2021 学年	2021~2022 学年	2022~2023 学年
参与人数(人)		277	313	317
获奖人数(人)	国家级	0	0	4
	省级	28	93	52
	州级	80	131	49

数据来源：黔东南州工业学校教务科。



学生获奖证书

(三) 教师培养培训

按照各级文件的要求，根据省、州有关部门的安排，结合学校继续教育与培训工作的特点，组织教师继续教育的学习与培训工作。

学校不断加强“名师工作室”建设、骨干教师和“双师型”教师队伍建设、重视“双师素质”教师实践能力的培养、强抓新教师队伍建设，不断构建学习型和创新型共同体，加速教师专业成长。2023 年度我校共有 3 批 7 人次获得省、州级名师，其中 1 人获省级名师，1 人获省级技能大师工作室主持人，4 人获州级骨干教师，1 人获州级骨干班主任。

学校多渠道开展教师培训、学习、交流研讨活动，聘请专家、学者、行业人员到学校对教师进行专题讲座和技能培训；安排教学效果突出的本校教师开展讲座，上示范课，交流教学经验；定期让外出参加培训学习的教师进行汇报、交流，分享参培体会、感悟，介绍先进教育理念和教学方法。教师提升情况如表 3-2 所示。

表 3-3 学校教师业绩情况一览表

学年度	国家级获奖 (个)	省级获奖(个)	州级获奖 (个)	论文发表 (篇)
2020~2021	0	20	71	62
2021~2022	0	52	64	69
2022~2023	4	86	26	61

注：此数据来源于学校教务科

（四）规范管理情况

学校于 2006 年在全州职业院校中率先实施《ISO9001 质

量管理体系》，形成了一套运行规范、职责明确、相互配合的良性互动运行机制和制度体系。

学校坚持依法办学，依法治校，以贯彻落实《教育部职业院校管理水平提升行动计划(2015~2018)》为指导，建立健全内部管理制度、标准和运行机制，坚持党政联席会、行政办公会、全体教职工大会、教代会等制度，在财务、教育教学、学生资助管理、法纪安全、后勤服务管理及校企合作等方面均严格执行国家相关规定，每年均接受黔东南州审计局的考核、检查和审计，做到“公共财政统一管理、收支分立、统一账户、分管领导审核、校长审批”，重大工作事项及财务均向教代会报告。不断推动学校制度创新、管理创新、教学创新，实现教育信息化、决策科学化和管理规范化，做到管理规范，制度落实。

（五）学生发展

1. 学生素质

（1）思想政治状况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，在提升学生职业技能的同时实现“三全育人”。学校以“三全育人”为抓手，不断健全学校德育工作体系，把育人工作贯穿于教育教学、管理服务的各个环节，形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。一年来，根据学校的特点以及自身的实际情况，在

“三全育人”实践方面，积极探索，多措并举，成效明显。

学生身心健康，综合素质好，职业素养、知识与技能得到企业认可。

（2）学生素质基本情况

本校 2022-2023 学年学生的文化课合格率为 96.92%，体制测评合格率为 82.9%，专业技能合格率为 97.4%，毕业率为 98.7%，均稳步发展。具体情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2020-2023 学年学生素质基本情况

学年	文化课合格率(%)	专业技能合格率(%)	毕业率(%)
2020-2021	96.62%	96.5%	98.4%
2021-2022	96.8%	97.1%	98.5%
2022-2023	96.92%	97.4%	98.7%

注：文化课合格率、专业技能合格率均指包含所有年级的全体在校生。

数据来源：黔东南州工业学校教务科、学生科

2. 资助情况

为进一步做好中等职业学校学生资助工作，学校严格按照《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教【2012】376号）《贵州省中等职业教育全面免除学费进一步完善国家助学金制度实施方案》（黔财教〔2013〕137号）等相关文件全面落实国家资助政策。近几年对比情况如表 2-2 所示。

表 2-2 学生资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		住宿费补助		备注
	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	
2020-2021	7804	780.4	5658	565.72	1114	55.7	两期
2021-2022	9143	914.3	5968	592.425	1943	184.585	两期
2022-2023	9759	975.9	6543	653.2	1955	97.75	两期

数据来源：黔东南州工业学校资助办公室。

3. 就业质量

(1) 毕业生初次就业率

学生毕业初次就业率均较高，在专业对口率方面，教育类和交通运输类专业近年来就业较好，专业对口率也比较高，较上年均有所提高。具体如表 2-3 所示。

表 2-3 毕业生初次就业率及初次就业薪金统计表

指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
专业对口就业率	80%	83%	84%
顶岗实习半年以上稳定率	95%	96%	96%
初次就业月平均收入	2800	2800	3300
自主创业率	2.1%	1%	0%

数据来源：黔东南州工业学校招就办

(2) 毕业生去向分布情况

从毕业生选择就业的企业来看，没有在规模以上企业就业，几乎都选择的是在中小微企业就业，具体如表 2-4 所示。

表 2-4 学生就业企业一览表

指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
在规模以上企业就业人数比例	0	0	0
在中小微企业就业人数比例	90.8%	89%	88%

数据来源：黔东南州工业学校招就办

（3）毕业生升入高等教育比例

我校学生主要通过职教高考统招升入高职院校，对口单招学校组织教学，但学生基础较差，升学考试还需加大力度。

指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
高考统招升学学生数占毕业生总数 比例	53.24%	71%	64%
对口单招升学学生数占毕业生总数 比例	0.00%	0.00%	0.00%

（4）职业发展

学校开设了《中职生职业生涯规划》课程，通过各种形式的活动和主题教育，通过多方的协同努力，建立了完善的岗位实习跟踪管理制度，树立终生学习的观念。通过企业调

研发现，近年来，我校毕业生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等均较以往有所增强。

五、服务贡献

（一）集团化办学情况

学校牵头组建黔东南州职业教育集团技工类专业团，吸引 18 所学校参加，涵盖 23 个专业。作为牵头单位，定期组织集团成员开展各种形式的研讨交流活动，学校和企业共同对学生培养目标、人才培养模式等进行分享探讨，企业反馈学生实习情况，学校根据企业反馈调整教育教学，促进学校发展。学校和企业互派管理人员和教师进行交流走访，邀请行业专家到学校开展讲座，将行业最新信息带给学校教师和学生，学校派出教师到行业走访参观、学习实践。通过一系列的活动发挥辐射带动作用，引领带动同类中职学校的发展。

（二）社会服务和技术技能人才培养

2022—2023 学年，学校共为社会输送了 1165 名优秀毕业生。学校作为劳动部、省、州扶贫办等单位分别指定的“职业指导教学训练实验基地”，“劳动力转移培训示范基地黔东南州教学点”，“雨露计划技能培训基地”，“贵州省农村劳动力转移培训阳光工程培训基地”等培训基地，积极开展公益性和服务性服务，以汽修、机电、数控等为拳头专业、坚持开展扶贫培训、职业指导培训和农村劳动力转移培训，为国家“精准扶贫”战略和维护社会和谐稳定做出了贡献。

2022—2023 学年度，学校培训当地技术技能人才 3129 人次。对外提供技能训练、技能竞赛、技能认定、创业孵化、师资培训、课程研发等工作职能，对外服务共计 1739 人次，黔东南技师学院为当地主要产业培养、职业技能等级认定技能人才 2774 人，获证 2289 人。

（三）助推乡村振兴与脱贫攻坚有效衔接的情况

学校驻从江县加鸠镇加翁、加能、光辉三个村的第一书记顺利完成轮换工作，选派第一书记 1 人、驻村干部 2 人，已到村开展工作。上半年按时拨付驻村工作经费 4000 元/村，资助七一活动经费共 8000 元。下半年资助和帮扶 5000 元，轮换结束的驻村第一书记陈善乾同志获全省乡村振兴优秀驻村第一书记表彰、潘贵金同志获全州乡村振兴优秀驻村第一书记表彰。



党委书记为慰问驻村干部家属



党委副书记慰问驻村干部

六、文化传承

（一）德育管理情况

1. 思政管理情况

（1）思政课实施情况

我校目前各专业均按规定开齐开足 144 学时的思政必修课程（分别为中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分）；并开设习近平新时代中国特色社会主义思想，贵州省生态文明教育，爱国主义教育、国防教育等不少于 36 学时的限定选修课程。

为深入贯彻落实习近平总书记关于要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路的重要指示精神，每学期开学第一周，学校党委书记、校

长讲授“开学第一课”，教务科组织利用晚自习收看“大国工匠”等教育视频，学生科组织开展“技能成才”主题班会活动。



党委书记、校长为学生上开学第一课

为加强我校思政教育，学校自 2021 年开始以红色文化、劳动模范、党史等教育内容，由学校党委成员下沉各专业部班级进行思政讲座，形成了“红色基因代代传”“技能成就精彩人生”等主题的活动。同时，为将思想政治教育与技术技能培养相融合，我校已在教研活动中组织教师集体备课、思政教师参与专业系部课程思政教学设计。特别是思政教研组利用新媒体技术，建立了《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法治》2 门课程校级教学资源库，积极促进学校思政交流与学习。



党委委员为学生开展弘扬中华传统美德讲座



教师开展思政课教研活动

2. 校园文化建设

围绕学校“笃学励能 厚德行远”的校训，打造适合自身特色的行为文化、环境文化，为师生营造良好校园环境。



学校新校区校园环境



学校镰刀湾新校区校园环境



学校二龙老校区校园环境



学校二龙老校区校园环境

3. 学生活动情况

学校高度重视发挥团组织在学生群体中的育人作用，安排团委制定详细的活动育人计划，根据不同的时期围绕爱党爱国主题、拥军主题、传统节日主题、技能强国、网络安全等主题开展系列活动。一年来开展了以下系列活动：学雷锋志愿清扫活动、入团仪式、清明节扫墓、校园文化艺术节、感恩教师节、铭记九一八、思政教育宣讲等，以活动为载体强化对学生的思想引领，把学生培养成德智体美劳全面发展的新时代技能型人才。



学校国旗队风貌



迎新篮球赛场学生风采



冬季运动会学生风采



冬季运动会学生风采



职业活动周师生作品展示



职业活动周师生作品展示



职业活动周师生作品展示



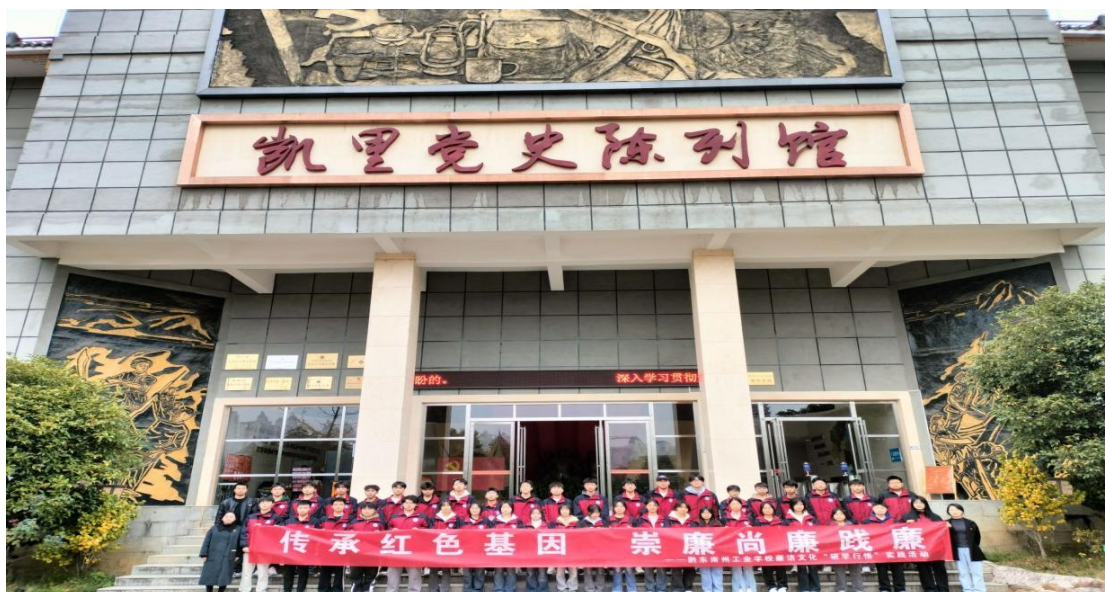
职业活动周师生作品展示



校团委换届选举



学生志愿服务活动



学生思政教育活动



学生志愿者参加黔东南州首届志愿服务项目大赛颁奖礼暨嘉年华活动

（二）党建情况

1. 推进政治建设，全面加强党的领导

一是深入推进党组织领导的校长负责制，完善议事决策程序，对接落实学校党委书记、校（院）长分设工作，目前已经州委编办批复，书记、校长分设。二是坚持民主集中制，经学校党委会研究修订“三重一大”议事决策制度。三是党

委班子成员以落实理论学习中心组自主学习、集中研讨为抓手，带头学习，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。四是党内政治生态被评为“向上向好”档次。州委机制办公室统筹机制成员单位对学校党委党内政治生态分析研判，评定得分 95.5 分。

2. 推进思想建设，提高党员政治素质

一是充分利用线上线下教育资源开展党员教育，线下以中心组学习、三会一课、主题党日等为抓手，线上以学习强国、贵州省干部网络学院等网络平台开展党员教育工作。今年以来，学校各支部坚持“三会一课”制度，3 个支部组织集中学习共计 36 次，上党课 17 次，理论中心组学习 7 次。二是学校充分利用校内资源，通过 LED 显示屏、宣传栏、微信公众号、官方网站等平台进行宣传，切实做到学习常态化、生活化；三是增加党员干部阅读书目，订购理论学习书籍，持续更新党员活动室报刊书籍，供党员教师阅读，今年以来购书理论学习书籍 466 册（套）。

3. 推进组织建设，打造坚强战斗堡垒

一是多形式开展“三会一课”。各党支部按照铸魂行动任务要求落实“三会一课”，同时还联合州移动公司和凯里市移动公司党支部开展联合主题党日活动。二是严格落实发展党员程序，2023 年发展入党积极分子 6 人，发展对象 1 人，预备党员 4 人，参加集中培训 4 人。三是组织学校党员干部到社区开展志愿活动，今年来组织党员个人参加志愿活动 11 人次，组织集体服务社区活动 280 余人次。四是加强群团组

织建设。学校团委已经于 2023 年 11 月完成了换届选举工作。党组织书记为团员团干在五四青年节期间上主题团课，组织党员干部和五老同志参加新团员入团宣誓仪式，组织党、团员教师参加省州团务技能大赛，获得州赛一等奖 2 个，省赛一等奖 1 个、二等奖 1 个。校工会组织开展“三八”节活动，参加州“三八”节民族舞蹈大赛获得二等奖。

4. 推进纪律建设，树牢廉洁自律意识

一是制定《2023 年全面从严治党工作要点》《2023 年全面从严治党“三个清单”》，明确职责。二是抓好日常监督。传统节日假日前发送廉洁信息，提醒教职工廉洁过节，对风险岗位开展预防提醒谈话，经常性对新校区建设和重点科室开展监督检查。安排签订廉洁从教承诺书，召开警示教育大会，教育引导教职工树牢廉洁自律意识。三是配合完成十一届州委第三轮巡察工作和积极完成巡察反馈问题整改工作。做好巡察组对接安排，安排专人作为联络员，落实后勤保障和日常工作联系，及时提供相关资料，抓好巡察发现问题的边查边改。目前巡察反馈问题整改工作已经接近尾声，在 12 月 31 日前全部整改完毕，并提交整改报告和相关印证材料。

5. 推进作风建设，厚植优良政治生态

一是深入开展师德师风专项整治工作。结合学校实际制定工作方案，召开动员大会，开展活动月“五个一”活动，落实入职审查机制，对新近教师开展入职审查，没有发现违法违规违纪的情况。此外，还通过对教师进行师德师风专项

测试、召开师德师风专题报告、举行廉洁教育进校园活动等载体，强化师德师风建设，2023 年没有出现违反师德师风的情况。二是深入开展酒驾醉驾“百日攻坚”行动。组织教职工签订杜绝酒驾醉驾承诺书，经常性发布上级纪检监察机关有关酒驾醉驾查处情况的通报。2023 年没有出现教职工酒驾醉驾被查处的情况。

6. 扎实开展主题教育活动，成果显著

2023 年，为了统筹谋划，认真开展好主题教育，学校首先通过明确职责任务，及时制定工作方案，专题研究部署主题教育。取得了以下成效：一是坚持理论学习，做到了学思践悟；二是部署调查研究，破解了难题；三是做到学用结合，推动了学校的高质量发展；四是坚持检视整改，不断增强工作实效；五是抓好建章立制，巩固了教育成果。

七、产教融合

（一）订单培养、量身订制

我校 2023 年度借助企业合作工作平台实施订单培养，实现人才培养与市场需求的零距离对接，借助企业的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速了“双师型”师资队伍的建设。本年度共组建订单班 6 个，主要有：晟铭班（汽车维修专业 190 人与贵州晟铭科技有限公司）、国腾班（电子商务专业 106 人与惠州市国腾佐润文化传媒有限公司）、黔筵班（烹饪专业 103 人与上海黔筵餐饮管理有限公司）、旭创班（机电技术应用专业 105 人与铜陵旭创科技有限公司）、

振顺班（计算机网络技术专业 54 人、计算机平面设计专业 92 人与佛山市振顺科技集团有限公司）。

2023 年度我校幼儿保育专业还与凯里市本地 6 家幼儿园签订了校企合作协议，采用招生与招工一体化，实行“招生即招工、入校即入园、校园共育”，采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、专业教师共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使幼儿园有了“量身订制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间。更重要的是幼儿园在人力资源的开发中将更具前瞻性和主动性，学生学习目标更明确，真正实现校企合作“双赢”。

（二）校外实习、岗位教学

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一，学校与贵州省凯里汽车运输（集团）有限责任公司、上海友电绿能自动化有限公司、苏州金像电子有限公司、宁波振裕科技股份有限公司、杭州瑞博特汽车服务有限公司等等企业签定了合作协议，共享实训资源，成立校外实训基地，定期组织学生赴基地开展工学交替教学实践活动，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力。

工学交替教学实践活动既符合教学大纲教学安排，又利于对学生职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校不断完善工学交替教

学实践活动的管理和服务工作，采用电话联系、实地巡查等形式加强与学生的联系；通过与用人单位的联系，及时协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的工学交替教学实践活动是将课堂搬到了企业、将理论学习转化为实践操作，巩固学生所学知识、提升学生专业技能，得到了家长和企业的充分肯定，社会满意率达 85%以上。

八、发展保障

（一）办学经费

黔东南州州委、州政府积极履行举办者职责，对学校办学经费保障有力。学校办学经费来源较为多样，收支情况良好，生均公用经费有保障，2023 年度财政预算内经费 23965.31 万元。

从经费来源看，一是学校属全额拨款的事业单位，学校工作人员经费和公用经费由黔东南州财政局拨款；二是学校属中职学校，中职学生免学费，财政按每生每年 2000 元补助学费；三是州财政每年拨付给学校一定的专项资金或办学补助经费；四是学校每年开展各种培训，有一定经济效益。

（二）政策措施

修订完善学校各项制度，加大绩效奖励机制，通过项目

引领申报中央、省、州级资金改善学校各项办学条件，积极向上级部门争取落实教师编制和办学自主权。

1. 学校落实办学自主权的政策措施

——依据《学校章程》构建合理的学校治理结构。

——修订完善各项内部管理制度，形成高效的学校办学机制，学校办学决策、执行、监督权力落实有保障。

——教育教学活动坚持立德树人、全面发展，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

——师资队伍定编不定人，动态管理，师生比控制在1:20 以内，专任教师学历应达到国家有关规定。

——财务管理开源节流，增收节支，实行校长审批报账制度。

2. 提升学校办学水平的政策和制度

学校审议并通过了《黔东南州工业学校（黔东南州技师学院）国有资产盘点整改实施方案》、《黔东南州工业学校（黔东南技师学院）值班制度（修订）》、《黔东南州工业学校（黔东南技师学院）学生周末管理规定》、同意印发《财务管理制度（修订）》《国有资产管理办法（修订）》《固定资产处置办法（修订）》、《黔东南州工业学校（黔东南技师学院）校园网站管理方案》、《黔东南州工业学校（黔

东南技师学院)党员与骨干教师“双培养”工作实施方案》、《黔东南州工业学校(黔东南技师学院)党委班子成员支部工作联系点制度》、《中共黔东南州工业学校(黔东南技师学院)党委会“第一议题”制度》、《黔东南州工业学校(黔东南技师学院)“主题党日”制度(修订)》、《黔东南州工业学校(黔东南技师学院)重大决策风险评估实施办法》等一系列管理制度,有效地加强重点领域的管理力度和水平。学校审议并通过了《黔东南州工业学校(黔东南技师学院)2023年年终奖励性绩效工资分配方案》《黔东南州工业学校(黔东南技师学院)2023年教职工激励机制实施方案》等奖惩制度,有效调动全校教职工的工作积极性,增强工作能动性,提升学校办学水平。

九、面临挑战

1. 主要问题

(1) 新校区建设四期工程还未启动,影响办学规模扩大;

(2) 我校教师编制数还不能满足学校长远发展的需要。

2. 改进措施

(1) 加快学院基础设施建设

学院现已完成一、二期项目建设,三期在建工程仍有两栋单体建筑(体育馆、信息网络一体化教学实训楼)未完工。州委州政府及有关职能部门要继续指导和服务学院加快推

进三期工程建设，同时积极申报资金推动四期工程建设。在建设和完善过程中要对校区功能布局作进一步优化调整，增加校区少数民族文化元素。

（2）积极化解债务风险

学院建设资金来源主要为政府专项债券资金，学院作为主体承担债务风险较大，存在一定隐患。请州委州政府向省教育厅出具债务风险承诺函并明确债务由州委州政府承担，防范化解学院债务风险，切实保障学院办学经费，不断提高办学水平。

（3）高度重视师资队伍建设

一是增加现有师资编制人数。根据《教育部专科学历教育高等学校设置标准》，学院建设初期专任教师编制不得少于 200 人，学院目前仅有 170 人教职工编制，专任教师仅 145 人，请州委州政府协调州编委办继续将编制调整向学院师资队伍倾斜，确保学院在正式招生办学前达到 200 人专任教师编制要求，同时根据学院建设规划逐年增加师资，达到教育部 1:18 的生师比配置要求。二是要继续做好强师提质工作。要加大引进研究生及以上学历高层次紧缺人才，鼓励在职在编教师提升学历，提高现有师资的“双高”比例。三是推进“双师型”队伍高质量建设。学院要根据职业高等院校“双师型”教师评价指标体系，继续完善“双师型”教师认定，提升“双师型”教师队伍建设质量。

（4）明确学校管理机制

黔东南理工职业学院是依托黔东南技师学院升格设立，由州人民政府主办，同时要明确学院升格后的主管部门及其工作职责，并继续办好技师学院，做到一手抓培养一手抓培训。

（5）加强领导班子建设

州委州政府要及时向学院配齐配强一批德才兼备、年富力强、懂职业教育的领导班子，带动建设初期的学院快速步入高等职业院校的办学正轨。

附件 1：人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	423
毕业去向落实人数	人	402
其中：毕业生升学人数	人	346
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	89.8
月收入	元	3430
毕业生面向三次产业就业人数	人	56
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	38
面向第三产业	人	18
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	0

附件 3：教学资源表

教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	12.27:1
双师素质专任教师比例	%	53.61
高级专业技术职务专任教师比例	%	18.04
专业群数量	个	5
专业数量	个	11
教学计划内课程总数	门	116
教学计划内课程总数	学时	8352
教学计划内课程-课证融通课程数	门	39
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	4040
教学计划内课程-网络教学课程数	门	10
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	360
专业教学资源库数	个	2
其中：国家级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	2
省级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	2
校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	2
在线精品课程数	门	3
在线精品课程数	学时	103
在线精品课程课均学生数	人	45
其中：国家级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	3
校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	3
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	500
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	3.90
生均教学科研仪器设备值	元/生	29921.57

附件 4：服务贡献表

服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	56
其中：A 类：留在当地就业	人	17
B 类：到西部和东北地区就业	人	36
C 类：到中小微企业等基层就业	人	54
D 类：到大型企业就业	人	2
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	9
其中：专利授权数量	项	9
发明专利授权数量	项	1
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	4
非学历培训学时	学时	1216
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	82.056

附件 5：国际影响表

国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	1582
年生均财政拨款水平	元	中职：5000/人/年；
年财政专项经费	万元	18143.49
教职员工额定编制数	人	170
教职工总数	人	230
其中：专任教师总数	人	194
思政课教师数	人	19
体育课专任教师数	人	9
美育课专任教师数	人	14
辅导员人数	人	34
班主任人数	人	34
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1772
其中：学生体质测评合格率	%	82.9
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	396
企业提供的校内实践教学设备值	万元	300
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	万元	100
聘请行业导师人数	人	1
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0